



SEMESTRE DE PRINTEMPS 2022

DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIE: LES FONDAMENTAUX

➤ B - Comment s'y prendre pour construire son enseignement? L'importance du scénario pédagogique	Dorothée Ayer	A distance	Ma 15.03
➤ F - Faire apprendre sans enseigner: guider et accompagner les étudiant·es dans leurs apprentissages	Juan Carlos Pita	A distance	Me 16.03
➤ C - Les objectifs d'apprentissage: pourquoi et comment?	Gabriel Eckert	A distance	Lu 21.03
➤ G - Evaluer: comment atteindre sa cible?	Juan Carlos Pita	A distance	Lu 11.04
➤ E - L'enseignant·e communicant·e: quelles formes pour quel objectif?	Isabelle Dufour	Fribourg	Me 13.04
➤ D - Comment faire apprendre? Méthodes d'enseignement et processus d'apprentissage	Gabriel Eckert	A distance	Me 04.05
➤ G - Evaluer: comment atteindre sa cible?	Juan Carlos Pita	Yverdon	Lu 30.05
➤ E - L'enseignant·e communicant·e: quelles formes pour quel objectif?	Isabelle Dufour	Neuchâtel	Je 02.06
➤ A - Réussir dans mon nouveau métier d'enseignant·e: quels outils, balises, ressources?	Gabriel Eckert, Juan Carlos Pita et Danièle Rüeger	Lausanne	Lu 05.09
➤ B - Comment s'y prendre pour construire son enseignement? L'importance du scénario pédagogique	Dorothée Ayer	Lausanne	Ma 06.09
➤ C - Les objectifs d'apprentissage: pourquoi et comment?	Gabriel Eckert	Lausanne	Me 07.09
➤ F - Faire apprendre sans enseigner: guider et accompagner les étudiant·es dans leurs apprentissages	Juan Carlos Pita	Lausanne	Je 08.09
➤ D - Comment faire apprendre? Méthodes d'enseignement et processus d'apprentissage	Gabriel Eckert	Lausanne	Ve 09.09
➤ E - L'enseignant·e communicant·e: quelles formes pour quel objectif?	Isabelle Dufour	Lausanne	Lu 12.09

DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIE: ÉLARGISSEMENTS

➤ Rendre les cours interactifs – Wooclap en présentiel et à distance ½ jour	Gaby Probst	A distance	Je 03.03
➤ Le feed-back dans tous ses états: outils pour soutenir l'apprentissage en présentiel et à distance ½ jour	Dorothée Ayer	Fribourg	Ma 22.03
➤ Travaux de bachelor et de mémoire: clés pour un accompagnement réussi ½ jour NEW	Dorothée Ayer	Fribourg	Ma 22.03
➤ L'approche par compétence (APC): développer un potentiel à agir en situation professionnelle	Juan Carlos Pita	Genève	Me 23.03
➤ Prezi: un outil de présentation dynamique et global en présentiel ou à distance	Yves Germanier	A distance	Je 24.03
➤ Enseigner autrement à l'ère numérique – Session Q/R ½ jour NEW	Anne-Dominique Salamin et Danièle Rüeger	A distance	Ve 25.03
➤ Enseignement en mode comodal: organisation, scénarios pédagogiques, astuces d'animation ½ jour	Olga Kasatkina	A distance	Lu 28.03
➤ Interactivité avec un grand groupe	Ariane Dumont	Fribourg	Ma 29.03
➤ Moodle, premiers pas ½ jour	Bernard Crettenand	A distance	Ve 01.04
➤ Comment scénariser ses enseignements pour les rendre plus cohérents? – micro MOOC	Dorothée Ayer	A distance	Lu 04.04
➤ La classe inversée ou comment rendre mon enseignement intéressant!	Ariane Dumont	A distance	Ma 05.04
➤ Mind Map: esprit de synthèse et pouvoir de communication dans ses enseignements	Yves Germanier	A distance	Je 07.04
➤ Evaluer avec le numérique ½ jour	Anne-Dominique Salamin	A distance	Ve 08.04
➤ Co-construire une pédagogie de l'égalité dans la HES-SO	Divers·es intervenant·es	Genève	Lu 25.04
➤ Le rapport de stage: compte-rendu des activités ou accélérateur de formation?	Juan Carlos Pita	Lausanne	Ma 26.04



2/3	> Évaluer par QCM (questionnaire à choix multiples)	Gabriel Eckert	Lausanne	Ve 29.04
	> Moodle interactif ½ jour NEW	Bernard Crettenand	A distance	Lu 02.05
	> Evaluer avec Moodle ½ jour NEW	Bernard Crettenand	A distance	Lu 02.05
	> Les outils pour la classe inversée	Ariane Dumont	A distance	Ma 03.05
	> Le groupe comme levier d'apprentissage, oui mais que signifie travailler et apprendre en groupe pour les enseignant-es et pour les étudiant-es? Comment développer le leadership des étudiant-es?	Ariane Dumont	Fribourg	Ve 06.05
	> Prendre la parole en public: formation en art oratoire	Anne Schwaller	Lausanne	Lu 09.05 + Lu 23.05
	> Développer et utiliser une grille d'évaluation critériée (rubric) ½ jour	Dorothée Ayer	A distance	Ma 10.05
	> Evaluation formative des étudiant-es ½ jour	Dorothée Ayer	A distance	Ma 10.05
	> Evaluer par compétences	Juan Carlos Pita	Genève	Me 11.05
	> Des outils pour adapter mon enseignement à la transition écologique: une introduction	Marie du Pontavice, Richard-Emmanuel Eastes et Dominique Bollinger	Lausanne	Je 12.05
	> Conduire un entretien pédagogique individuel	Olivier Walger	Neuchâtel	Ve 13.05
	> Produire des ressources innovantes pour son cours NEW	Anne-Dominique Salamin	A distance	Lu 16.05
	> Evaluer et entraîner mes compétences numériques pour enseigner aux étudiant-es du 21 ^e siècle	Zarina Charlesworth et Richard-Emmanuel Eastes	A distance	Ma 17.05
	> Comment faire de l'innovation pédagogique à la HES-SO? De l'expérimentation en classe à l'innovation au niveau institutionnel ½ jour	Richard-Emmanuel Eastes	A distance	Me 18.05
	> Des cartes systémiques pour évaluer ses étudiant-es à distance (ou en présentiel)	Yves Germanier	A distance	Je 19.05
	> Repères théoriques pour concevoir un portfolio ou dossier d'enseignement ½ jour	Ariane Dumont	A distance	Ma 24.05
	> J'enseigne dans une langue étrangère, so what? ½ jour NEW	Dorothée Ayer	Lausanne	Ma 31.05
	> Pourquoi et comment se lancer dans le podcasting dans son enseignement	Ariane Dumont	Yverdon	Ma 07.06
	> Utiliser les jeux sérieux pour enseigner la transformation digitale par simulation	Cédric Gaspoz et Ulysse Rosselet	Lausanne	Je 09.06
	> Comment aider les étudiant-es à développer leurs compétences intellectuelles: voyage au cœur de la réflexivité et de la métacognition	Ariane Dumont	A distance	Ma 14.06
	> Ciel! ma filière est bilingue! Outils pour enseigner en classe bilingue ½ jour	Dorothée Ayer	Fribourg	Me 15.06
	> Enseigner par projet	Gabriel Eckert	Sierre	Me 31.08
	> L'observation de l'enseignement par les pairs	Murielle Martin et Saskia Pfléghard	A distance	Ve 02.09
	> L'enseignement par étude de cas	Gabriel Eckert	Lausanne	Ma 13.09
	> Moodle: rendre les cours interactifs – intro à l'utilisation de HSP ½ jour	Gaby Probst	A distance	Me 14.09
	> L'apprentissage par résolution de problèmes	Raphaël Bonvin et Gabriel Eckert	Fribourg	Je 15.09



3/3

AUTRES COMPÉTENCES

› Enseigner avec Teams : la base MINI	Gabor Maksay	A distance	Lu 28.03
› Camtasia 1 : fonctionnalités de base MINI	Ariane Dumont	A distance	Je 31.03
› Camtasia 2 : fonctionnalités avancées MINI	Gabor Maksay	A distance	Lu 02.05
› Enseigner avec Teams : tips & tricks MINI	Gabor Maksay	A distance	Ma 10.05
› Introduction au machine learning avec R	Martin Huber	Fribourg	Ve 13.05
› Formation AGP – SageX	Fabrice Spada	Lausanne	Ve 20.05
› Stressless: prémunir du burnout et augmenter sa résilience au stress en tant qu'enseignant-e du supérieur ½ jour	Ariane Dumont	A distance	Je 24.05
› Design Thinking : une initiation ½ jour	Richard-Emmanuel Eastes	Fribourg	Me 08.06
› Design Thinking : approfondissement ½ jour	Richard-Emmanuel Eastes	Fribourg	Me 08.06
› Formation AGP – SageX	Fabrice Spada	Yverdon	Lu 27.06

Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO.

POLITIQUE ET MANAGEMENT DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

› Comment animer des séances créatives NEW	Ariane Dumont	Fribourg	Ve 18.03
› Enseigner dans une approche programme	Richard-Emmanuel Eastes	Neuchâtel	Me 27.04
› Comment mettre en place et développer une démarche d'EEE? ½ jour	Richard-Emmanuel Eastes	A distance	Me 01.06
› Programmes bilingues: caractéristiques et enjeux ½ jour	Dorothee Ayer	Fribourg	Me 15.06

FORMATION À LA RECHERCHE

› Synthétiser et communiquer ses résultats de recherche au-delà du monde universitaire NEW	Isabelle Dufour	Fribourg	Me 06.04
› Financement de la Ra&D ½ jour	Vincent Moser et Evelina Breschi	Lausanne	Me 11.05
› Etablir un Data Management Plan NEW	Basma Makhlof Shabou et Silas Krug	A distance	Je 12.05 + Je 19.05
› Déposer un projet de recherche à la Division sciences humaines et sociales du FNS	Claudio Bolzman et Agnès Rey	Lausanne	Lu 23.05
› Productive Writing: Create an efficient and sustainable writing practice NEW	Mirjam Godskesen	Lausanne	Lu 20.06

Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO.

DESCRIPTIFS ET INSCRIPTION

<http://devpro.hes-so.ch>

CENTRE HES-SO DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Ch. du Musée 4 • 1700 Fribourg • +41 (0) 26 429 65 19 • devpro@hes-so.ch • <http://devpro.hes-so.ch>